

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Суховская СОШ № 3»

УТВЕРЖДАЮ:
директор МБОУ «Суховская СОШ № 3»
Петрова Ю.А.
« » 2025



Программа
пришкольного
оздоровительного лагеря
«Лучик»
с дневным пребыванием детей

Потомки Победы

Возраст детей: 7-16 лет
Срок реализации: июнь 2025 г.
Автор программы: Вольф С.В

с.Сухово, 2025 год

Содержание программы

1. Паспорт программы
2. Пояснительная записка
3. Модель организации лагеря
4. Цель и задачи программы
5. Основное содержание программы
6. План-сетка работы летнего оздоровительного лагеря
7. Режим летнего оздоровительного лагеря
8. Механизмы реализации программы
 - 8.1. Ресурсное обеспечение реализации программы
 - 8.2. Материально-технические условия
 - 8.3. Материально – техническое обеспечение
 - 8.4. Нормативно-правовые условия
 - 8.5. Кадровые условия
 - 8.6. Условия реализации программы
 - 8.7. Критерии эффективности программы
 - 8.8. Методические условия
9. Ожидаемые результаты
10. Список использованной литературы и источники

Паспорт программы

Наименование программы	Модульная программа оздоровительной смены пришкольного лагеря с дневным пребыванием Потомки Победы
Организация исполнитель программы	МБОУ «Суховская СОШ № 3» Тасеевского района, пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей
Срок реализации	02.06.2025г. – 28.06.2025г.
Количество воспитанников	20 воспитанников
Цель программы	Организация отдыха и развития творческого потенциала обучающихся школы в летний период через включение их в коллективную, творческую, общественно - полезную деятельность.
Задачи программы	1.Создавать условия для организованного отдыха детей. 2.Приобщать ребят к творческим видам деятельности, развивать творческое мышление. 3.Способствовать формированию культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры. 4.Создать целостный подход к экологическому воспитанию культуры личности в условиях коллективной (творческой) деятельности, построенной на основе «зоны доверия» детей и взрослых. 5.Формировать положительное отношение к общечеловеческим ценностям, определяющим единство человека и природы и накопленным экологическим знаниям. 6.Создавать благоприятные условия для укрепления здоровья детей. 7.Предоставлять ребенку возможность для самореализации. 8.Формировать у ребят навыки общения и толерантности.
Ожидаемые результаты реализации программы	Укрепление здоровья детей. Улучшение социально-психологического климата в лагере. Снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов. Формирование умений, навыков, приобретение жизненного опыта адекватного поведения в экстремальных ситуациях; развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка. Привитие навыков самообслуживания. Повышение чувства патриотизма. Уважение к родной природе. Совершенствование материально-технической базы организации летнего отдыха и оздоровления детей. Создание благоприятных условий для оздоровления детей через сотрудничество с учреждениями дополнительного образования.
Система организации	Контроль над исполнением программы осуществляется

контроля над исполнением программы	начальником лагеря и зам. директора по воспитательной работе.
------------------------------------	---

1. Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Ведь не зря в известной песне О. Митяева поется: «Лето – это маленькая жизнь!», а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям и тем, кто будет организовывать отдых, - было очень здорово. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей. Лагерь размещается на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Суховская СОШ №3».

Обучающихся из семей СОП, многодетных и малообеспеченных привлекаем в работу лагеря в первую очередь.

В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;
- педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Содержание деятельности лагеря должно быть направлено на разрешение этих противоречий. Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное и патриотическое воспитание ребёнка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Актуальность программы в том, что в рамках её реализации ребята не только оздоравливаются, но и получают конкретные знания, умения и навыки лидерства.

Новизна программы прослеживается в широком применении современных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребёнка, на приобщение его к многоплановому социальному опыту, сохранению и укреплению здоровья с учётом его индивидуальных психофизических и возрастных особенностей.

В летней лагерной смене обязательны следующие режимные моменты: утренние зарядки, прогулки и игры на свежем воздухе.

Основная идея программы **«Потомки Победы»** - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребёнка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену.

Программа предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с патриотическим воспитанием, исторического и культурного наследия своей страны. Обязательным будет проведение комплекса мероприятий, посвящённых безопасности. Учитывая возрастные особенности школьного возраста, а так же осознавая значимость деятельностного подхода в воспитательном процессе, в основе механизма реализации программы – сюжетно-ролевая игра, как ведущий тип деятельности.

Сюжетно-ролевая игра представляет собой исполнение детьми какого-либо сюжета. Все дни смены объединяются определенным сюжетом ролевой игры. Перед детьми ставятся цели и задачи, успех достижения которых требует напряжения сил и даёт возможность подтвердить или изменить свою самооценку, предоставляет ребёнку «поле успеха» в различных видах деятельности, предложенных игровыми ситуациями.

Принципы организации летнего отдыха и занятости школьников:

- 1) принцип природосообразности - учет возрастных особенностей, половых различий, индивидуальных потребностей при определении форм летнего отдыха;
- 2) принцип успеха и поддержки – создание условий добровольности и выбора - предоставление ребёнку возможности выбора формы летнего отдыха и занятости, исходя из его личных потребностей и интересов, в соответствии с собственным желанием.
- 3) принцип максимизации ресурсов означает, что в ходе подготовки и реализации программы будут использованы все возможности (материально - технические, кадровые, финансовые, психолого- педагогические и др.) для наиболее успешного (оптимального) решения поставленных задач.

2. Модель организации лагеря

Реализация целей и задач смены осуществляется по программе **«Потомки Победы»**.

На первое место ставится игра, которая ведёт к самовоспитанию, поскольку «игра – это не имитация жизни, это серьёзная деятельность, которая позволяет ребёнку самоутвердиться, самореализоваться». Являясь активным участником игры, ребёнок, как правило, после окончания смены начинает использовать приобретённые игровые знания в школе, в классе, компании друзей с целью организации досуга. Поэтому в каждый этап реализации программы включены разнообразные типы игр, с целью развития тех или иных качеств, знаний, умений, навыков и способностей ребёнка, а также всестороннего развития его личности.

Все учащиеся лагеря делятся на равные группы - экипаж танка. Каждый танк планирует свою работу с учётом общелагерного плана.

Антураж смены

В оформлении, одежде, ритуалах также присутствуют элементы военной тематики.

Игровая легенда **«Потомки Победы»**

Все участники лагеря – наследники Великой Победы.

В основе игры – маршрутная карта с планом-заданием для каждого определённого дня.

В карте – 21 пункт назначения (каждый день смены – новый пункт). У каждого отряда своё название, девиз, символика и атрибутика, которая обсуждается, выбирается и изготавливается детьми.

Законы:

- **Закон точного времени.**
- **Закон доброты.**
- **Закон порядочности.**
- **Закон дружбы.**
- **Закон безопасности.**
- **Закон взаимовыручки.**

Заповеди:

- **Один за всех и все за одного.**
- **Порядок прежде всего.**
- **Каждое дело вместе**
- **Все делай творчески, а иначе зачем?**
- **Даже если трудно, доведи дело до конца.**
- **Чистота – залог здоровья.**

Выполнение всех Законов и Заповедей предполагает сделать жизнь в лагере интересной и насыщенной, приносящей радость себе и другим.

Каждый день смены будет посвящён открытию одному из пунктов на маршрутной карте.

1 день	02.06.2025	Пункт сбора
2 день	03.06.2025	Город герой -Москва
3 день	04.06.2025	Город герой-Ленинград
4 день	05.06.2025	Город герой -Волгоград
5 день	06.02.2025	Город герой -Киев
6 день	07.06.2025	Город герой Керчь
7 день	09.06.2025	Город герой Новороссийск
8 день	10.06.2025	Город герой Минск
9 день	11.06.2025	День России
10 день	16.06.2025	Город герой Тула
11 день	17.06.2025	Город герой Мурманск
12 день	18.06.2025	Город герой Смоленск
13 день	19.06.2025	Город герой Одесса
14 день	20.06.2025	Город герой Севастополь
15 день	21.06.2025	День памяти с скорби
16 день	23.06.2025	Город герой Брест
17 день	24.06.2025	Маленькие Герои
18 день	25.06.2025	Герои ВОВ

19 день	26.06.2025	«Орлята России»
20 день	27.06.2025	«Движение Первых»
21 день	28.06.2025	Пункт прибытия

3.Цель и задачи программы

Целью программы «Потомки Победы» является – создание условий для полноценного отдыха, развития творческой, социально активной, адаптивной личности, знающей историю , имеющей чувство гордости за свою страну.

Задачи:

- создать благоприятную психоэмоциональную атмосферу, способствующую раскрытию, развитию и реализации интеллектуального, физического, творческого потенциала участников смены через сплочение временного детского коллектива и включение в творческие мероприятия;
- способствовать сохранению и укреплению здоровья детей, формированию у них устойчивой мотивации к ведению здорового образа жизни путем включения в различные физкультурно-спортивные и профилактические мероприятия смены;
- развивать и укреплять связи школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры;
- формировать культуру личности, развивать интерес к историко- краеведческой деятельности, к истории родного края через включение в мероприятия соответствующей направленности.

Сроки реализации программы: июнь 2025 года: лагерная смена, 21 день.

4. Основное содержание программы

«В воспитании нет каникул» – эта педагогическая формула всегда является правилом для учителей нашей школы. И основной целью летом также остаётся организация системы детского отдыха, оздоровления и занятости; создание условий для развития личности в каникулярный период, для формирования его гражданских качеств; укрепление нравственного и физического здоровья.

Реализация намеченной программы спланирована по следующим направлениям:

1.Художественно – эстетическое направление: формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира; чувства радости от результатов индивидуальной и коллективной деятельности; развитие умения контактировать со сверстниками в творческой деятельности; развитие стремления к творческой самореализации средствами художественной деятельности.

Мероприятия этого блока: экскурсии, встречи, посещение библиотеки, конкурсы, концерты, подготовка презентаций, стенгазет и пр.

2. Трудовое направление

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды Общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатом труда.

Основные формы работы:

Бытовой само обслуживающий труд;

Общественно значимый труд, (уборка прилегающей территории, уборка в отрядных комнатах).

Бытовой само обслуживающий труд имеет целью удовлетворения бытовых потребностей ребенка и группы детей за счет личных трудовых усилий. Бытовой труд ребенка включает в уход за одеждой и обувью, уборку помещений от мусора и пыли, создания уюта.

Само обслуживающая деятельность детей в лагере включает дежурство по лагерю, по столовой, уборку мусора на прилегающей к отряду территории.

Дети привлекаются к самообслуживанию в секциях, кружках, в которых они занимаются.

3. Спортивно- оздоровительное направление:

Задачи спортивно -оздоровительного направления:

- 1.Вовлечение детей в различные формы физкультурно- оздоровительной работы;
- 2.Выработка и укрепление гигиенических навыков;
- 3.Расширение знаний об охране здоровья.

Спортивно-игровая работа реализуется через организацию и проведение комплекса физкультурных и спортивных мероприятий, способствующих укреплению организма, высокой физической и умственной работоспособности, получению необходимых микро и макроэлементов для сбалансирования питания и укрепления иммунной системы. Утренняя вариативная зарядка (спортивная, танцевальная, дыхательная);

- подвижные игры на свежем воздухе, помимо физических качеств подвижные игры способствуют развитию коммуникативных способностей, сплочению членов отряда.
- комбинированные мероприятия (игры по станциям)
- участие в спортивно - массовых мероприятиях.

4. Познавательное направление: В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление к познанию нового, неизвестного, реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда. Отсюда основные задачи образовательной деятельности:

1. Расширение знаний детей об окружающем мире;
2. Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.

5. Экологическое направление: краеведение экологично по своей сути, ибо изучение своей местности не что иное, как изучение окружающей среды. Необходимость развития интересов школьников в области краеведения и экологии связана с социальным заказом общества: чем полнее, глубже, содержательнее будут знания школьников о родном крае, экологических проблемах, тем более действенными окажутся они в воспитании любви к родной природе и земле, уважения к традициям своего народа, патриотизма.

6. Патриотическое направление: – включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

7. Досуговое направление

Задачи досуговой деятельности:

Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга. Организовать деятельность творческих и музыкальных мастерских. В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно- значимых ролей и положений, создаются условия для духовнонравственного общения, идет закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Виды досуговой деятельности:

Развлечение имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовные способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учебе. Развлечениями являются: посещение концертов, спортивных соревнований, представлений, прогулки, путешествия;

Отдых в какой – то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств.

Самообразование направлено на приобщение детей к культурным ценностям. К самообразованию относятся: экскурсии, дискуссии, деловые игры.

Творчество – наиболее высокий уровень досуговой деятельности.

Воспитанники лагеря посещают творческие мастерские.

Общение является необходимым условием развития и формирования личности, групп на основе общего интереса.

8. Эстетическое направление

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их – значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей.

Задачи эстетической деятельности:

Пробуждать в детях чувство прекрасного; Формировать навыки культурного поведения и общения; Прививать детям эстетический вкус.

В рамках нравственно-эстетического воспитания в лагере можно многое сделать, и действовать можно в нескольких направлениях: музыка, песня, танец; общение с книгой, природой, искусством.

6. План-сетка работы летнего оздоровительного лагеря

План путешествия

День/дата	Название пункта назначения	Мероприятия	Ответственные
1 день 02.06.2025	Пункт сбора	1. Прием детей. Линейка (поднятие флага). Зарядка. 2. Знакомство с легендой смены 3. Изготовление отрядных уголков. 3. Военная комиссия «Мой рост, мой вес» 4. Интерактивная игра-тренажер «Дорожный калейдаскоп» 5. Игры на свежем воздухе 6. Итоги дня	Начальник лагеря, воспитатели
2 день 03.06.2025	Город герой - Москва	1. Прием детей. Линейка. Зарядка 2. Путешествие. «Город герой Москва» 3. Час безопасности «Советы Неболейки» 4. Изготовление брошюр «Безопасные каникулы» 5. Игры на свежем воздухе 6. Итоги дня	Начальник лагеря, воспитатели
3 день 04.06.2025	Город герой- Ленинград	1. Прием детей. Линейка. Зарядка 2. Путешествие «Город герой Ленинград» 3. Позвательное мероприятие «Первая медицинская помощь» 4. Изготовление памяток на тему «Первая помощь» 5. Игры на свежем воздухе 6. Итоги дня	Начальник лагеря, воспитатели
4 день 05.06.2025	Город герой - Волгоград	1. Прием детей. Линейка. Зарядка 2. Путешествие «Город герой Волгоград» 3. Игра «Знатоки правильного питания» 4. Конкурс плакатов «Овощи и фрукты- полезные продукты» 5. Игры на свежем воздухе 6. Итоги дня	Начальник лагеря, воспитатели
5 день 06.06.2025	Город герой - Киев	1. Прием детей. Линейка. Зарядка 2. Путешествие «Город герой Киев» 3. Игра-путешествие «В стране этикета» 4. Изготовление памяток на тему «Этикет» 5. Игры на свежем воздухе 6. Итоги дня	Начальник лагеря, воспитатели
6 день 07.06.2025	Город герой Керчь	1. Прием детей. Линейка. Зарядка 2. Путешествие «Город герой Керчь» 3. Позновательное мероприятие «Личная гигиена» 4. Изготовление плаката «Правила Личной	Начальник лагеря, воспитатели

		гигиены» 5.Игры на свежем воздухе 6. Итоги дня	
7 день 09.06.2025	Город герой Новороссийск	1. Приём детей. Линейка. Зарядка 2. Путешествие«Город герой Новороссийск» 3. Познавательное мероприятие «Берегите зрение». 4. Изготовление памяток «Упражнения для тренировки глаз » 5.Игры на свежем воздухе 6. Итоги дня	Начальник лагеря, воспитатели
8 день 10.06.2025	Город герой Минск	1. Прием детей. Линейка. Зарядка 2. Путешествие«Город герой Минск» 3. Познавательное мероприятие «Зелёная аптечка» 4.Игра-викторина"В мире интересного" 5.Игры на свежем воздухе 6. Итоги дня	Начальник лагеря, воспитатели
9 день 11.06.2025	День России	1. Прием детей. Линейка. Зарядка 2. Викторина «Моя Родина» 3. Конкурс рисунков «Это символ России». 4. Изготовление плаката «День России» 5. Игры на свежем воздухе 6. Итоги дня	Начальник лагеря, воспитатели
10 день 16.06.2025	Город герой Тула	1. Прием детей. Линейка. Зарядка 4. Путешествие«Город герой Тула» 2. Познавательное мероприятие «Безопасность на воде» 3. Своя игра «Чтобы не было беды - будь осторожен у воды!» 4. Изготовление памяток «Внимание:вода!» 5.Игры на свежем воздухе 6.Итоги дня	Начальник лагеря, воспитатели

11 день 17.06.2025	Город герой Мурманск	1. Приём детей. Линейка. Зарядка 2. Путешествие «Город герой Мурманск» 3. Познавательное мероприятие «Осторожно клещ» 4. Игра «Попался, который кусался». 5. Изготовление памяток «Что делать, если клещ всё-таки укусил?» 6. Игры на свежем воздухе 7. Итоги дня	Начальник лагеря, воспитатели
12 день 18.06.2025	Город герой Смоленск	1. Прием детей. Линейка. Зарядка 2. Путешествие «Город герой Смоленск» 3. Познавательное мероприятие «Правила безопасности в лесу» 4. Изготовление памятки «Правила поведения в лесу» 5. Беседа «Если заблудился в лесу» 6. Игры на свежем воздухе 7. Итоги дня	Начальник лагеря, воспитатели
13 день 19.06.2025	Город герой Одесса	1. Прием детей. Линейка. Зарядка 2. Путешествие «Город герой Одесса» 3. Интеллектуальная игра «Угадай профессию» 3. Конкурс рисунков «Профессия будущего» 4. Самопрезентация «Я и моя будущая профессия» 5. Игры на свежем воздухе 6. Итоги дня	Начальник лагеря, воспитатели
14 день 20.06.2025	Город герой Севастополь	1. Прием детей. Линейка. Зарядка 2. Путешествие «Город герой Севастополь» 3. Игра-путешествие «В гостях у сказки» 4. Конкурс рисунков «Моя любимая сказка» 5. Игры на свежем воздухе 6. Итоги дня	Начальник лагеря, воспитатели

15 день 21.06.2025	День памяти с скорби	1. Прием детей. Линейка. Зарядка 2. Беседа «Памятная дата 22 июня 1941 года» 3. Изготовление бумажных цветов и возложение их к памятнику. 4. Игры на свежем воздухе 5. Итоги дня	Начальник лагеря, воспитатели
16 день 23.06.2025	Город герой Брест	1. Прием детей. Линейка. Зарядка 2. Путешествие «Город герой Брест» 3. Викторина «Путешествие в страну мультиков» 4. Конкурс рисунков «Мой любимый мультфильм» 5. Просмотр мультфильмов 6. Игры на свежем воздухе 7. Итоги дня	Начальник лагеря, воспитатели
17 день 24.06.2025	Маленькие Герои	1. Прием детей. Линейка. Зарядка 2. Познавательное мероприятие «Дети ВОВ» 3. Конкурс рисунков «Мы, дети, против войны на планете» 4. Изготовление книги «Маленькие герои большой войны» 5. Игры на свежем воздухе 6. Итоги дня	Начальник лагеря, воспитатели
18 день 25.06.2025	Герои ВОВ	1. Прием детей. Линейка. Зарядка 2. Познавательное мероприятие «Герои ВОВ» 3. Викторина «Герои Победы» 4. Игры на свежем воздухе 5. Итоги дня	Начальник лагеря, воспитатели
19 день 26.06.2025	«Орлята России»	1. Прием детей. Линейка. Зарядка 2. Игра по станциям «Мы-орлята» 3. Изготовление плаката «Орлята России» 4. Игры на свежем воздухе 5. Итоги дня	Начальник лагеря, воспитатели

20 день 27.06.2025	«Движение Первых»	1. Приём детей. Линейка. Зарядка 2. Игра по станциям «Путешествие по страницам Движения Первых» 3. Изготовление плаката «Движение Первых» 4. Игры на свежем воздухе 5. Итоги дня	Начальник лагеря, воспитатели
21 день 28.06.2025	Пункт прибытия	1. Прием детей. Линейка. Зарядка 2. КВЕСТ "В поисках каникул". 3. Подведение итогов смены, награждение. 4. Линейка (спуск флага).	Начальник лагеря, воспитатели

7. Режим летнего оздоровительного лагеря

Режим летнего оздоровительного лагеря с 8.30 до 14.30 часов:

8.30 – 8.45 - Сбор детей, утренняя зарядка.

8.45 – 9.00 –Организационная линейка.

9.00 – 9.30 – Завтрак.

9.30-12.00–Работа по плану отрядов, общественно-полезный труд.

12.00 – 12.30 – Оздоровительные мероприятия.

12.30– 13.30 – Обед.

13.30 – 14.30 – Досуг .

14.30 -Уход домой.

8. реализации программы

8.1. Ресурсное обеспечение реализации программы

	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответ ственные
1	2	3	4
Кабинеты	Игровая комната	Материальная база школы, средства на закупку канцелярских принадлежностей для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка	Материальная база школы	воспитатели

Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база школы	воспитатели
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы	воспитатели
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	воспитатели
Столовая	Завтрак, обед, полдник	Фонд социального страхования и социальной защиты	повар
Коридор школы	Сборы, линейки	Материальная база школы	воспитатели

8.2. Материально- технические условия

Игровой материал и инвентарь	● Мячи: резиновые, волейбольные, футбольные ● Обручи ● Скакалки ● Шашки ● Бадминтон ● Игры настольные
Оборудование	● Столы и стулья ● Компьютеры ● Музыкальный центр ● Проектор

8.3. Материально – техническое обеспечение

1. Создание оптимальных условий для проведения разнообразных мероприятий.
2. Наличие канцелярских принадлежностей, материалы для творчества детей.
3. Видеотехника и аудиоматериалы.
4. Призы и награды для стимулирования.

8.4. Нормативно-правовые условия

- ❖ Закон «Об образовании РФ»;
- ❖ Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.;
- ❖ Устав МБОУ «Суховская СОШ №3»;
- ❖ Положение о лагере дневного пребывания;

- ❖ Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания;
- ❖ Правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
- ❖ Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере;
- ❖ Инструкции по организации и проведению экскурсий;
- ❖ Приказы УО;
- ❖ Должностные инструкции работников;
- ❖ Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра;
- ❖ Заявления от родителей;
- ❖ Правила регистрации детей при поступлении

8.5. Кадровые условия

В реализации программы «Потомки Победы» участвуют:

- Начальник лагеря
- Воспитатели

Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией школы. Перед началом работы лагерной смены проводится установочный семинар для всех участников программы (кроме детей).

8.6. Условия реализации программы

КТД. Для эффективной работы в лагере активно используется методика Эта методика, прекрасно учитывающая психологию детского и подросткового возраста, способна творить чудеса. У каждого, кто участвует в ней, пробуждается творческий потенциал. Коллективно-творческое дело – событие, предполагающее непрерывный поиск лучших решений, жизненно-важных задач задумывается, планируется, реализуется и оценивается сообща.

Реализация программы «Потомки Победы» предполагает использование разнообразных видов КТД. Это:

- ✓ организаторские дела (метод взаимодействия)
- ✓ познавательные дела (познавательные игры: ребёнок должен узнать как можно больше об окружающем мире)
- ✓ трудовые дела (способствовать развитию трудовых навыков)
- ✓ художественные дела (творчество: рисование, оформление)
- ✓ спортивные дела (зарядки, Веселые старты и др.)

8.7. Критерии эффективности программы

Для того, чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место и с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условиях разработаны следующие критерии эффективности:

- постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- удовлетворённость детей и взрослых предложенными формами работы;
- творческое сотрудничество взрослых и детей.

8.8. Методические условия

Реализация программы «Потомки Победы » подразумевает наличие определенных этапов, каждый из которых несет на себе логическую, содержательную и организационную нагрузку.

I.Подготовительный этап- 1 этап (март-май)

Основные виды деятельности:

- ✓ разработка педагогической основы программы и сюжетно- игровой модели;
- ✓ проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону;
- ✓ оформление помещений;
- ✓ издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- ✓ подготовка методического материала на основе учета тематики;
- ✓ изготовление атрибутики;
- ✓ проведение родительских собраний;
- ✓ оформление информационных стендов для обучающихся, родителей;
- ✓ составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.);
- ✓ размещение информации об организации летнего отдыха воспитанников на школьном сайте.

II. Основной этап (с 3 дня и до предпоследнего дня смены)

Задачи:

- ✓ обеспечить интересную разнообразную деятельность на основе совместных интересов и совместного творчества;
- ✓ научить ребят самостоятельно планировать и анализировать каждый свой день, строить деятельность на принципах самоуправления;
- ✓ создавать и укреплять внутрилагерные традиции;
- ✓ заботиться о сплочении детского коллектива.

Содержание: работа по плану лагеря: игры, праздники, состязания, тематические дни.

Основная деятельность:

- ✓ реализация основной идеи программы;
- ✓ проведение познавательных, развлекательных, спортивно- массовых мероприятий;
- ✓ организация деятельности органов детского самоуправления;
- ✓ ежедневное наблюдение за состоянием детей со стороны медицинского работника и воспитателей;
- ✓ информационное сопровождение реализации программы на сайте. лагеря;

III. Заключительный этап (последние два дня смены)

Задачи:

- ✓ найти добрые слова и отметить каждого за вклад в жизнь отряда,
- ✓ подвести итоги;
- ✓ подготовить прощальные сюрпризы друг другу, воспитателям.

Содержание: итоговые выставки, встречи, соревнования, выступления, прощание.

- ✓ создание эмоциональной атмосферы успешного завершения смены.
- ✓ подведение итогов смены. Награждение наиболее активных участников и вручение им грамот, благодарственных писем родителям с символикой лагеря;
- ✓ анализ предложений и рекомендаций детей, родителей, персонала и др. Выработка перспектив деятельности. Закрытие смены.
- ✓ рефлексия. Самоопределение ребенка и его выводы по поводу того, оправдались ли его ожидания от смены. Формирование решения у ребенка о посещении лагеря в будущем году.

9. Ожидаемые результаты

- ✓ Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья;
- ✓ Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
- ✓ Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;
- ✓ Развитие коммуникативных способностей и толерантности;
- ✓ Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность;
- ✓ Расширение кругозора детей;
- ✓ Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально- нравственных норм;
- ✓ Личностный рост участников смены.

Список использованной литературы и источники

1. «Аллея славы». Авторские программы отрядной деятельности, Сачкова Н.В., Ивлиева В.А. - Волгоград: Учитель, - 2007 г.
2. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере./ Лобачева С.И. - М. – «ВАКО» 2007 г.
3. Веселые игры для дружного отряда. Праздники в загородном лагере./Бесова И.А. Ярославль: Академия развития. 2004 г.
4. Детский загородный лагерь / ФВ Пензбург. – Ростов н/Д: Феникс, 2005 г.
5. Весёлые каникулы / О. Братчук, Э. Проскурина – Ростов н/Д: Феникс, Харьков: Торсинг 2005 г.
6. Здравствуй, лето! /С.В. Титов - Волгоград: Учитель, - 2007 г.
7. КИПАРИС-9. Советы бывалого вожатого (теория, методика, практика). Учебно-практическое пособие для организаторов летнего отдыха детей. / Юзефовичус Т.А. - М.: Педагогическое общество России, 2005 г.
8. КИПАРИС-11. Сборник практических материалов по организации отрядной работы в ДОЛ. Учебно-методическое пособие. / Под общ.ред. Хуснутдиновой И.Н. - М.: Педагогическое общество России, 2005. - 192 с. - (Библиотека журнала "Вожатый века").
9. КИПАРИС-13. Игровые программы: Атракционы. Шуточные забавы. Сюжетно-ролевые игры. / Автор-составитель Л.В.Воронкова. - М.: Педагогическое общество России, 2005. - 80 с. - (Библиотека журнала "Вожатый века").
10. КИПАРИС-14. Игры для робинзонов: методическое пособие для вожатых. / Составитель Кувватов С.А. - М.: Педагогическое общество России, 2005. - 96 с. - (Библиотека журнала "Вожатый века").
11. КИПАРИС-15. Отдыхаем весело и интересно! Учебное пособие. / Шпарева Г.Т. - М.: Педагогическое общество России, 2005. - 80 с. - (Библиотека журнала "Вожатый века").
12. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий. / И.А. Пашкович. – Волгоград: Учитель, 2006.
13. Здравствуй, лето! Мероприятия в детском загородном лагере. / Титов С.В. - Волгоград: Учитель, 2004. - 132 с.
14. Копилка вожатских премудростей: Методическое пособие. / Бузырева Л.М. - Изд-во ЦГЛ, 2003. - 128 с.
15. Летние праздники, игры и забавы для детей. / Петров В.М., Гришина Г.Н., Короткова Л.Д. - М.: ТЦ "Сфера", 1998. - 138 с.

16. Педагогика школьных каникул: Методическое пособие/ Составитель и науч. ред. С.В. Татарский. - М.: Академический проект, 2003. - 176 с.
17. Праздник круглый год: Методическое пособие для учителей, воспитателей и педагогов-организаторов. / Автор Елжова Н.В. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2004. - 448 с. - (Школа радости).